



Информационно-методический центр №1
 «Детский сад №224
 Центрального района Волгограда»
 от 10 августа 2023г.

СЕТКА
 организованной образовательной деятельности
 на 2023/2024 учебный год
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 224
 Центрального района Волгограда».

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого в день	Итого в день	Объем недельной нагрузки	
1-я младшая группа	1. Рисование 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Музыка 15.20-15.30 15.40-15.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50	1. Лепка 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Музыка 15.20-15.30 15.40-15.50	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическая культура 15.20-15.30 15.40-15.50	Итого в день	Итого в день	2 / 20 минут	10 / 1 часа 40 минут

2-я младшая группа	1. Физическая культура 9.00 – 9.15	2 / 30 минут	1. Музыка 9.00 – 9.15	2 / 30 минут	1. Физическая культура 9.00 – 9.15	2 / 30 минут	1. Рисование 9.00 – 9.15	2 / 40 минут	10 / 3 часа 20 минут
	2. Лепка 1,3 н./ Аппликация 2,4 н. 9.25-9.40		2. Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40		2. Развитие речи 9.25-9.40		2. Физическая культура на прогулке 9.25 – 9.40		
Средняя группа № 1	1. Лепка 1,3 н./ Аппликация 2,4 н. 9.00 – 9.20	2 / 40 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20	2 / 40 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.20	2 / 40 минут	1. Музыка 9.30-9.50	2 / 40 минут	10 / 3 часа 20 минут
	2. Физическая культура 9.30 - 9.50		2. Музыка 9.30 - 9.50		2. Физическая культура на прогулке 9.30 - 9.50		1. Физическая культура 9.00 – 9.20		
							2. Рисование 9.30 – 9.50		

Средняя группа № 2	1. Лепка 1,3 н./ Аппликация 2,4 н. 9.00 – 9.20	2 / 40 ми	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Ознакомление с природой 2,4 н. 9.00 – 9.20	2 / 40 МИНУТ	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20	2. Музыка 10.00-10.20	2 / 40 МИНУТ	1. Развитие речи 9.00-9.20	2 / 40 МИНУТ	1. Рисование 9.00 – 9.20	2 / 40 МИНУТ	10 / 3 часа 20 МИНУТ
	2. Физическая культура на прогулке 9.30-9.50		2. Музыка 10.00-10.20		2. Физическая культура 9.30-9.50	2. Музыка 10.00-10.20		2. Музыка 10.00-10.20		2. Физическая культура 9.30 – 9.50		

Старшая группа	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Рисование 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура 15.10-15.30</p>	3 / 1 час 10 минут	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Ознакомление с природой 2,4 н 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 10.23 – 10.55</p>	2 \ 50 минут	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25</p> <p>2. Лепка 1,3н./ Аппликация 2,4 н. 9.35-10.00</p> <p>3. Физическая культура 15.10-15.30</p>	3 \ 1 час 10 минут	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 10.30 – 10.55</p>	2 \ 50 минут	<p>1. Рисование 9.00 – 9.25</p> <p>2. Физическая культура на прогулке 9.40.- 10.00</p>	2 / 50 минут	12 / 4 часа 50 минут
----------------	--	--------------------	--	--------------	--	--------------------	--	--------------	--	--------------	----------------------

<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическая культура на прогулке 10.00 – 10.30</p>	<p>2 / 1 час</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30</p> <p>2. Лепка 1,3н./ Аппликация 2,4 н. 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыка 16.00-16.30</p>	<p>3 / 1 час 30 минут</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Ознакомление с природой 2,4 н. 9.00 – 9.30</p> <p>2. Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Физическая культура 16.00-16.30</p>	<p>3 / 1 час 30 минут</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30</p> <p>2. Развитие речи 9.40 – 10.10</p> <p>3. Музыка 16.00-16.30</p>	<p>3 / 1 час 30 минут</p>	<p>1. Рисование 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическая культура 10.10.- 10.40</p>	<p>2 / 1 час</p>	<p>13 / 6 часов 30 минут</p>
---------------------------------------	---	------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	--	---------------------------	---	------------------	------------------------------